

# Sobre o material

Você está recebendo um material elaborado por Janaína Spolidorio. Todas as atividades e textos são de propriedade intelectual da autora e protegidos pela Lei de Direitos Autorais, de nº 9.610/ 98.

**O material deve ser usado somente em sala de aula** e fica proibida a distribuição, exposição ou comercialização do mesmo sem consentimento da autora. **NADA DE COLOCAR EM GRUPOS, BLOGS, FACEBOOK.** Se alguém pedir, seja **HONESTO** e indique o blog [professorajanainaspolidorio.com.br](http://professorajanainaspolidorio.com.br) para que a pessoa faça o download direto da publicação da autora.

Qualquer reprodução não autorizada incide no crime de contrafação, previsto na lei 9.610/98.



NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

Objetivo: compreender o conceito de generosidade, refletir sobre situações que refletem esta virtude e registrá-las a seguir.

## GENEROSIDADE

GENEROSIDADE é a virtude de quem dá algo a alguém, tendo o suficiente para dividir ou não. Podem ser coisas materiais ou não!

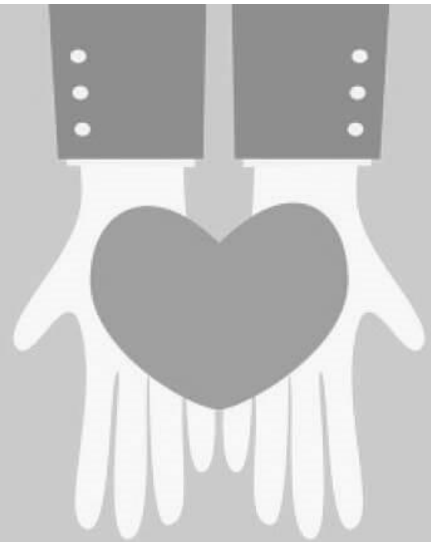
Vamos conversar sobre GENEROSIDADE. Pense em DUAS situações das quais conversamos e anote a seguir nos quadros, explicando dois jeitos diferentes de sermos generosos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A professora vai ler para você a história A ÁRVORE GENEROSA, escrita por Shel Silverstein. Preste bastante atenção antes de fazer a atividade que se segue.



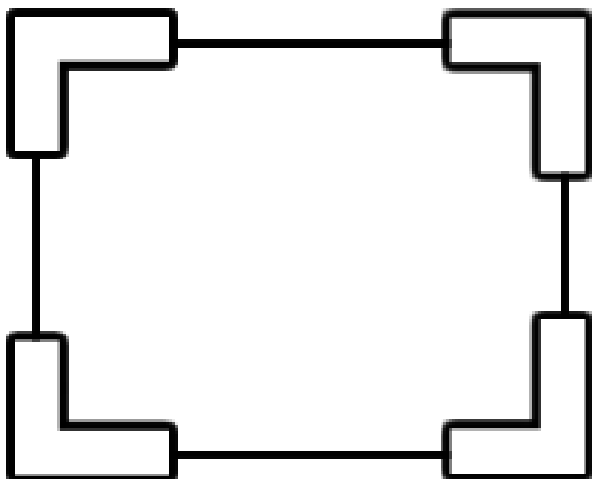
NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

Objetivo: compreender o conceito de generosidade, refletir sobre situações que refletem esta virtude e registrá-las a seguir.

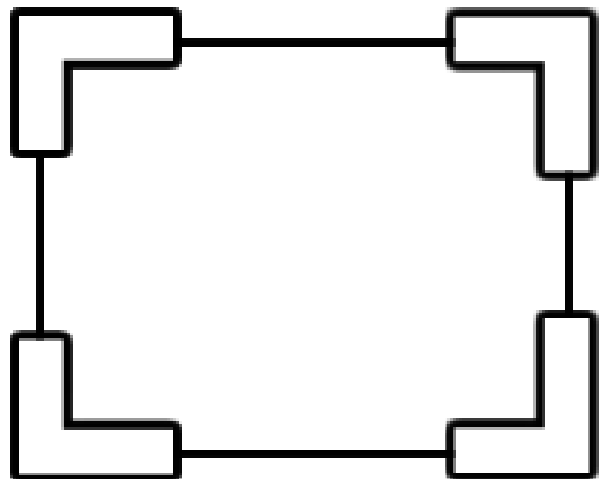
## A ÁRVORE GENEROSA

A **ÁRVORE GENEROSA** traz a história do menino que queria muitas coisas e da árvore, que em nome de sua amizade com o menino, lhe ajudava como podia.

- 1 Quando criança, o menino tinha uma ligação emocional com a árvore. Fazia muitas coisas com ela! Desenhe duas coisas que ele fazia com ela e anote legendas para cada coisa.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2 Qual era o motivo de a árvore se sentir com o menino? Explique com suas palavras.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** Encontre no caça-palavras as quatro coisas que o menino precisou conforme crescia e pinte-as de vermelho.

Q	D	O	K	F	D	C	D	E	H	U	K
V	I	W	S	D	F	C	A	S	A	X	D
S	N	A	R	F	P	Y	G	F	G	H	V
S	H	A	Z	B	R	T	K	H	G	B	I
Z	E	F	R	A	S	D	F	V	H	I	K
S	I	R	F	R	Y	H	J	I	K	O	P
W	R	C	T	C	D	E	B	U	I	K	O
A	O	W	D	O	X	G	Y	H	U	J	P
D	E	S	C	A	N	S	A	R	S	C	V
T	Y	H	G	U	J	I	K	L	R	T	G

**4** Agora, anote do lado direito as coisas que o menino precisava, na ordem em que ele as precisava e do lado esquerdo o que a árvore lhe forneceu na ocasião.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>