

ATENÇÃO!

AGRADECEMOS SUA CONFIANÇA



Este material foi elaborado por **Janaina Spolidorio**. Caso queira repassar o material para alguma professora, porque achou bacana, indique o SITE onde o encontrou. O uso é livre entre alunos e professores, sem necessidade de visita ao site.

Por que é importante reforçar os estudos do seu filho em casa?

Quando tivemos a parada das escolas, muitos alunos estavam em processo de aprendizagem. Imagine que você tenha que fazer um tratamento de saúde e na metade das sessões você tem que parar, repentinamente, por motivos fora de seu alcance. O que ocorrerá será a regressão do avanço de seu quadro clínico.

O mesmo acontece com as crianças. Muitos professores não conseguiram concluir o que estavam estudando e a interrupção pode ser prejudicial do ponto de vista pedagógico.

Tenho que fazer o trabalho do professor?

NÃO! O professor é um profissional que estudou sobre metodologias e didática e portanto tem estratégias e ferramentas especiais para facilitar a aprendizagem de seu filho.

Sua tarefa durante o isolamento é fazer o possível para MANTER o que foi estudado ou estimular seu filho com atividades simples, como as que foram compiladas neste material. Caso o professor tenha deixado atividades para seu filho fazer no período ou caso dê orientações online, realize conforme pedido.

Como devo proceder com as crianças em casa?

É essencial que, independentemente da fase escolar da criança, haja uma rotina. Ela ajuda na organização da casa e faz o tempo passar mais rapidamente em caso de isolamento.

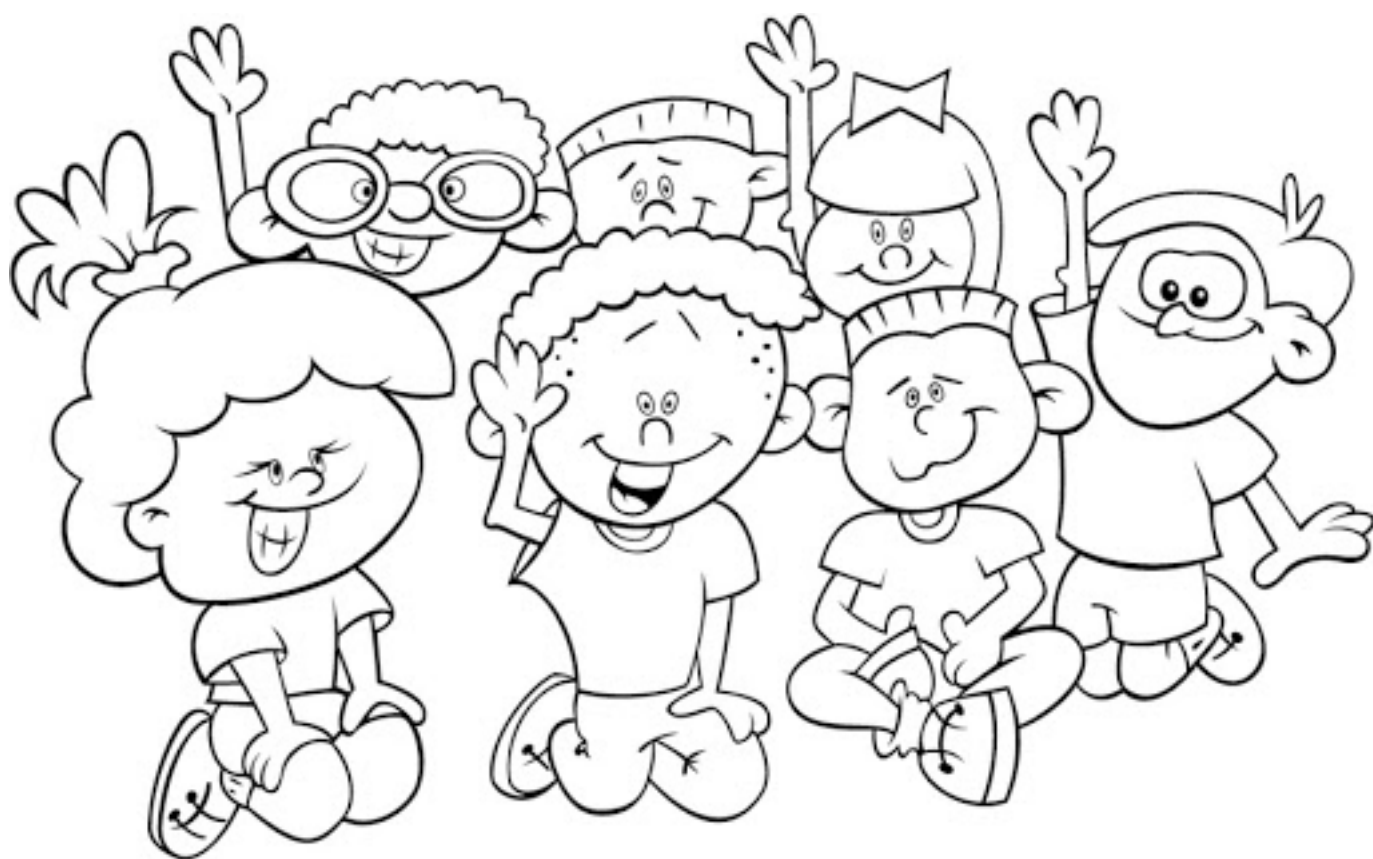
Na rotina, inclua atividades físicas (podem ser brincadeiras), tarefas de casa simples, horário de estudo e tempo livre para que a criança possa expressar-se melhor.

O que este material inclui?

São atividades matemáticas de base, que podem ser trabalhadas por pais ou professores, A intenção principal delas é estimular a aprendizagem de números (há duas versões: uma básica e uma avançada) e também a produção de situações matemáticas.

Visite sempre o BLOG professorajanainaspolidorio.com para ver novas atividades durante o isolamento por COVID-19.

ESPECIAL CRIANÇA EM CASA



É DIA DE PARLENDA!

Orientações de uso:

Você encontrará aqui uma atividade com parlenda. Parlendas são textos populares do folclore.

Apresentando a parlenda

Embora a criança possa já conhecer a parlenda, é importante que a leia, tanto silenciosamente, quanto em voz alta. Peça para ler também por versos.

Na parlenda, cada linha é chamada de verso. Você pode pedir para a criança numerar os versos e pedir para que ela leia-os de modo saltado depois de ler na ordem.

Peça que leia, por exemplo, o verso 5, depois o verso 3 e assim por diante, para ter certeza de que não está lendo meramente por memória.

As atividades

As atividades deste material têm objetivos diversos, mas todos se relacionam diretamente à parlenda.

Inicialmente, o aluno deve identificar as rimas presentes no texto, circulando de cores diferentes cada par, para depois encontrá-los no caça-palavras. A organização por cores auxilia a memorizar melhor o conteúdo proposto.

Há ainda uma atividade de leitura de significados, que ajuda a melhorar a interpretação da criança e outro de separação silábica.

Parte final

Na parte final da atividade é pedido ao aluno que reescreva a parlenda em letra cursiva, com a intenção de verificar sua caligrafia e compreensão em relação a regras de escrita. Além disso, será possível perceber se o aluno tem atenção durante a cópia.

Outras orientações

Cabe ao professor orientar em relação a procedimentos específicos, mas se tiver qualquer dúvida em algum exercício, o aluno deve anotar e informar o professor. Caberá a ele sugerir atividades extra que possam facilitar a compreensão do conteúdo.

NOME: _____

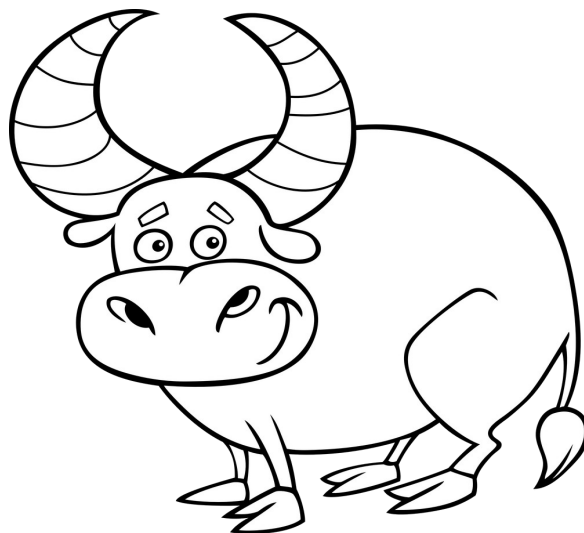
DATA: _____ PROFESSOR: _____



Objetivos: ampliar conhecimentos sobre números.

DIA DA PARLENDA

HOJE É DOMINGO
PEDE CACHIMBO
CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO
O JARRO É DE OURO
BATE NO TOURO
O TOURO É VALENTE
CHIFRA A GENTE
A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO
BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO



ATIVIDADES

1 Destaque no texto os pares de rimas, circulando cada par de cor diferente.

2 Encontre no caça-palavras as palavras que rimam no texto. Utilize a mesma cor que usou para circular os pares no texto para pintá-los no caça-palavras.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | J | H | G | E | N | T | E | R | E | V | C | G |
| B | A | R | R | O | C | M | F | S | W | R | A | S |
| P | R | L | O | T | R | E | U | E | B | J | F | A |
| E | R | X | C | U | J | L | N | Z | U | W | Ç | P |
| V | O | K | L | I | R | K | D | C | R | E | I | S |
| A | R | D | F | U | J | Ç | O | V | A | N | X | I |
| L | T | Y | V | O | U | R | O | Z | C | D | B | X |
| E | K | I | L | P | Ç | H | T | R | O | M | K | C |
| N | F | R | A | C | O | S | O | L | P | Ç | T | R |
| T | D | R | E | B | M | U | N | D | O | C | R | E |
| E | S | E | R | O | P | L | I | M | L | O | E | X |
| D | N | M | N | N | G | L | V | T | O | U | R | O |

3 Anote os pares de rimas correspondentes nos quadros a seguir.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



4 Leia os significados a seguir, retirados de um dicionário. Relacione-os com as palavras.

- () utensílio para fumar feito de madeira, barro ou outros materiais.
- () vaso alto, geralmente com asa e bico, onde se põe água, vinho.
- () designação comum aos machos bovinos da chamada raça brava.
- () cavidade ou depressão, natural ou artificial, num corpo, numa superfície.

A - buraco B - cachimbo C - jarro D - touro

5 Responda qual palavra do texto corresponde a cada enigma. Depois, reescreva a palavra separando as sílabas.

Metal precioso.

Dia da semana.

Oposto de medroso.

Sinônimo de pessoa.

Oposto de forte.

