

# ATENÇÃO!

AGRADECEMOS SUA CONFIANÇA



Este material foi elaborado por **Janaina Spolidorio**.  
Caso queira repassar o material para alguma professora, porque achou bacana, indique o SITE onde o encontrou. O uso é livre entre alunos e professores, sem necessidade de visita ao site.

## **Por que é importante reforçar os estudos do seu filho em casa?**

Quando tivemos a parada das escolas, muitos alunos estavam em processo de aprendizagem. Imagine que você tenha que fazer um tratamento de saúde e na metade das sessões você tem que parar, repentinamente, por motivos fora de seu alcance. O que ocorrerá será a regressão do avanço de seu quadro clínico.

O mesmo acontece com as crianças. Muitos professores não conseguiram concluir o que estavam estudando e a interrupção pode ser prejudicial do ponto de vista pedagógico.

## **Tenho que fazer o trabalho do professor?**

NÃO! O professor é um profissional que estudou sobre metodologias e didática e portanto tem estratégias e ferramentas especiais para facilitar a aprendizagem de seu filho.

Sua tarefa durante o isolamento é fazer o possível para MANTER o que foi estudado ou estimular seu filho com atividades simples, como as que foram compiladas neste material. Caso o professor tenha deixado atividades para seu filho fazer no período ou caso dê orientações online, realize conforme pedido.

## **Como devo proceder com as crianças em casa?**

É essencial que, independentemente da fase escolar da criança, haja uma rotina. Ela ajuda na organização da casa e faz o tempo passar mais rapidamente em caso de isolamento.

Na rotina, inclua atividades físicas ( podem ser brincadeiras ), tarefas de casa simples, horário de estudo e tempo livre para que a criança possa expressar-se melhor.

## **O que este material inclui?**

São atividades matemáticas de base, que podem ser trabalhadas por pais ou professores, A intenção principal delas é estimular a aprendizagem de números ( há duas versões: uma básica e uma avançada ) e também a produção de situações matemáticas.

Visite sempre o BLOG [professorajanainaspolidorio.com](http://professorajanainaspolidorio.com) para ver novas atividades durante o isolamento por COVID-19.

# ESPECIAL CRIANÇA EM CASA



ATIVIDADES COM NÚMEROS!

# Orientações de uso:

Você encontrará aqui 3 tipos de atividades. Observe como utilizar:

## - Número iniciante

A primeira atividade se destina a crianças menores, que precisam ainda aprender números até 10.

A cada novo dia, anote um número na página para a criança ler. Na primeira vez, ajude-a a fazer as atividades propostas na página, de acordo com o que se pede.

Nos demais dias, dê preferência que ela realize sozinha as atividades, estimulando assim a autonomia na aprendizagem.

Caso tenha dúvidas, será disponibilizado um vídeo em meu canal YouTube ( Janaina Spolidorio ) com instruções de preenchimento.

## - Número não iniciante

A segunda atividade se destina a crianças maiores, que já estão aprendendo sobre numeração decimal de modo mais convencional.

A cada novo dia, anote um número na página para a criança ler. Na primeira vez, ajude-a a fazer as atividades propostas na página, de acordo com o que se pede.

Nos demais dias, dê preferência que ela realize sozinha as atividades, estimulando assim a autonomia na aprendizagem.

Caso tenha dúvidas, será disponibilizado um vídeo em meu canal YouTube ( Janaina Spolidorio ) com instruções de preenchimento

## - Como criar situações matemáticas

A terceira atividade pode ser usada tanto com crianças menores quanto maiores.

A intenção é que a criança aprenda a elaborar histórias matemáticas envolvendo numerações que ela já conheça.

A atividade ajuda a pensar em situações envolvendo a matemática e você pode, inclusive, criar um caderno com situações matemáticas diversas, feitas pela criança durante este período de isolamento.

A situação matemática é essencial para a formação de raciocínio da criança e ajuda também na produção escrita.

Caso tenha dúvidas, será disponibilizado um vídeo em meu canal YouTube ( Janaina Spolidorio ) com instruções de preenchimento

NOME: \_\_\_\_\_

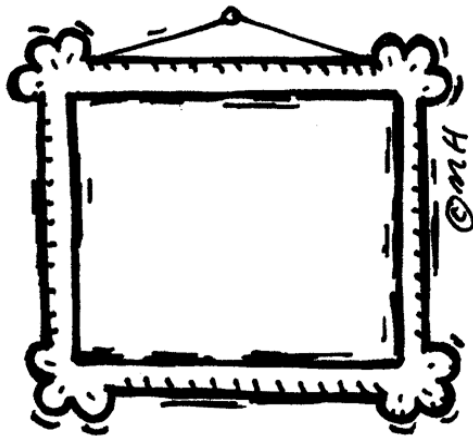
DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_



Objetivos: ampliar conhecimentos sobre números.

## NÚMERO DO DIA

ESTE É O NÚMERO  
DO DIA!



DESENHE EM IMAGENS A QUANTIDADE!

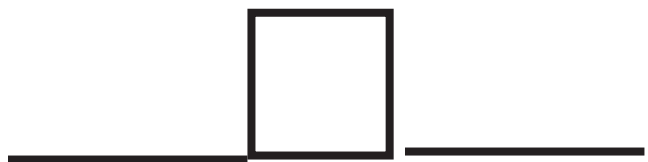
PINTE A QUANTIDADE!



ESCREVA O NOME  
DO NÚMERO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

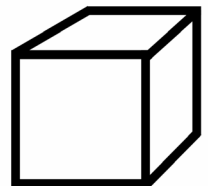
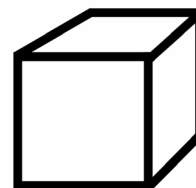
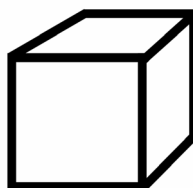
ANTECESSOR E SUCESSOR



PAR OU ÍMPAR? CIRCULE.

**PAR**  
**ÍMPAR**

MOSTRANDO NOS DADOS



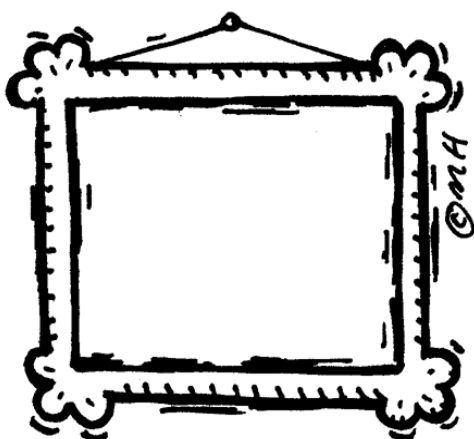
NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_



Objetivos: ampliar conhecimentos sobre números.

## NÚMERO DO DIA

ESTE É O NÚMERO  
DO DIA!



DECOMPONHA DE 2 MANEIRAS  
DIFERENTES

---

---

ANTECESSORES E SUCESSORES

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

A MAIS - A MENOS

$$+10 = \underline{\quad}$$

$$-10 = \underline{\quad}$$

REPRESENTE EM BLOCOS NUMÉRICOS

PAR OU ÍMPAR? CIRCULE.

**PAR**  
**ÍMPAR**

REPRESENTE EM MOEDAS E CÉDULAS

---

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_



Objetivos: ampliar conhecimentos sobre situações matemáticas.

## COMO CRIAR UMA SITUAÇÃO MATEMÁTICA

- 1 IMAGINE UMA SITUAÇÃO ONDE SÃO USADOS NÚMEROS OU QUANTIDADES. ANOTE A SEGUIR.

---

---

---

- 2 QUEM SÃO OS PERSONAGENS OU ELEMENTOS A SEREM CONTADOS?

---

---

---

- 3 QUAL SERÁ A OPERAÇÃO MATEMÁTICA?



- 4 ESCREVA SUA SITUAÇÃO MATEMÁTICA A SEGUIR:

---

---

---

---