

# ATENÇÃO!

## AGRADECEMOS SUA CONFIANÇA



Este material foi elaborado por **Janaina Spolidorio**. Caso queira repassar o material para alguma professora, porque achou bacana, indique o SITE onde o encontrou. O uso é livre entre alunos e professores, sem necessidade de visita ao site.

### **Por que é importante reforçar os estudos do seu filho em casa?**

Quando tivemos a parada das escolas, muitos alunos estavam em processo de aprendizagem. Imagine que você tenha que fazer um tratamento de saúde e na metade das sessões você tem que parar, repentinamente, por motivos fora de seu alcance. O que ocorrerá será a regressão do avanço de seu quadro clínico.

O mesmo acontece com as crianças. Muitos professores não conseguiram concluir o que estavam estudando e a interrupção pode ser prejudicial do ponto de vista pedagógico.

### **Tenho que fazer o trabalho do professor?**

NÃO! O professor é um profissional que estudou sobre metodologias e didática e portanto tem estratégias e ferramentas especiais para facilitar a aprendizagem de seu filho.

Sua tarefa durante o isolamento é fazer o possível para MANTER o que foi estudado ou estimular seu filho com atividades simples, como as que foram compiladas neste material. Caso o professor tenha deixado atividades para seu filho fazer no período ou caso dê orientações online, realize conforme pedido.

### **Como devo proceder com as crianças em casa?**

É essencial que, independentemente da fase escolar da criança, haja uma rotina. Ela ajuda na organização da casa e faz o tempo passar mais rapidamente em caso de isolamento.

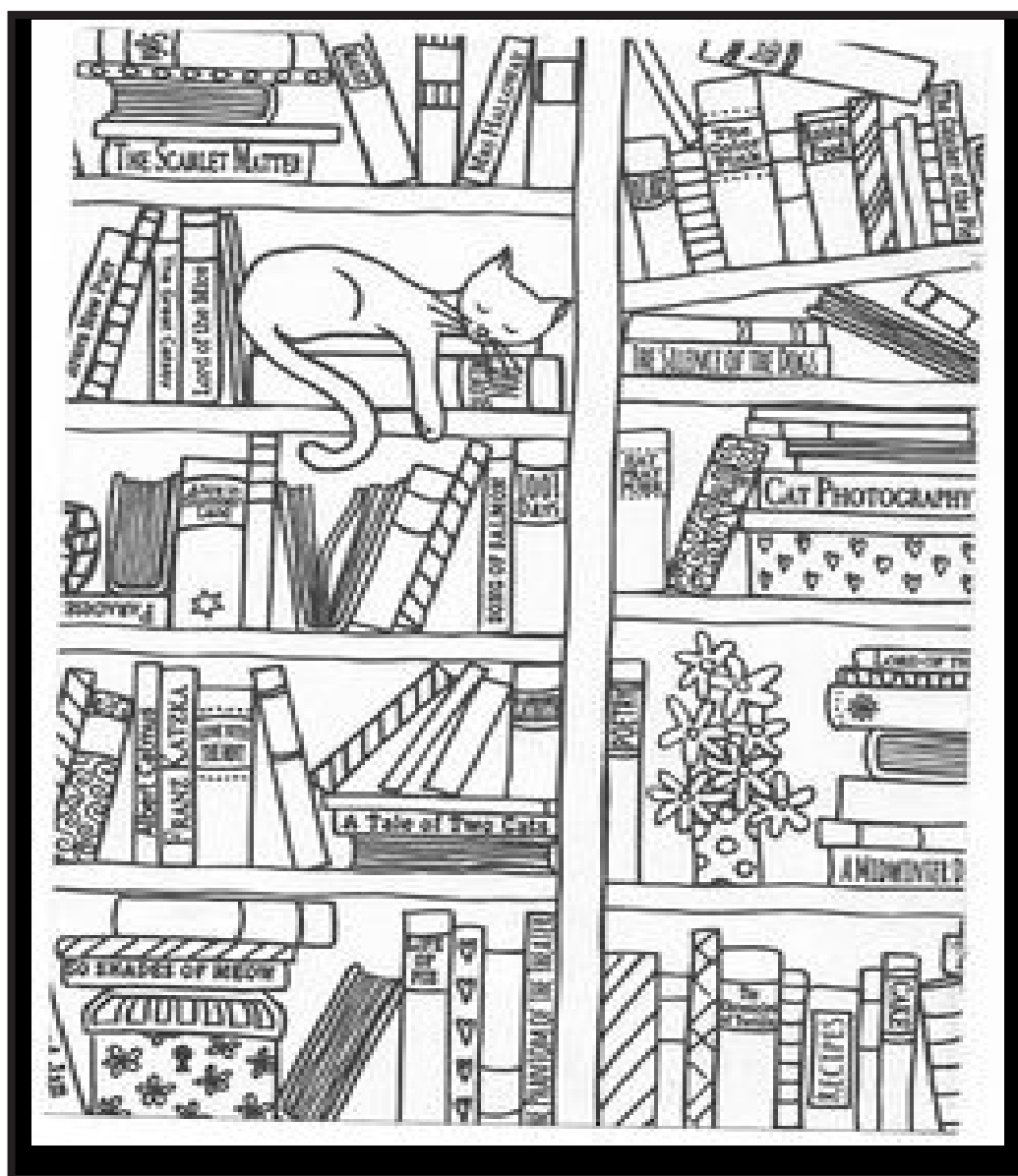
Na rotina, inclua atividades físicas ( podem ser brincadeiras ), tarefas de casa simples, horário de estudo e tempo livre para que a criança possa expressar-se melhor.

### **O que este material inclui?**

São atividades matemáticas de base, que podem ser trabalhadas por pais ou professores, A intenção principal delas é estimular a aprendizagem de números ( há duas versões: uma básica e uma avançada ) e também a produção de situações matemáticas.

Visite sempre o BLOG [professorajanainaspolidorio.com](http://professorajanainaspolidorio.com) para ver novas atividades durante o isolamento por COVID-19.

# ESPECIAL CRIANÇA EM CASA



EDITORIA “SONHOS LITERÁRIOS”

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_

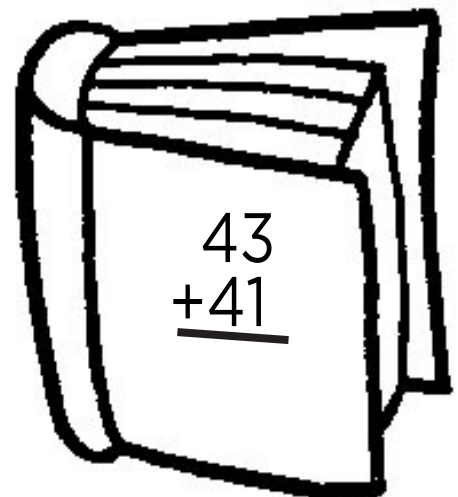
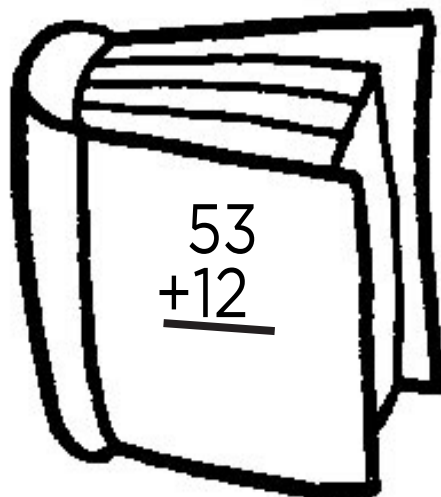
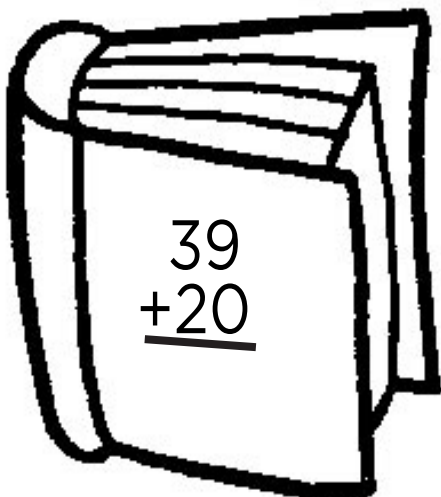
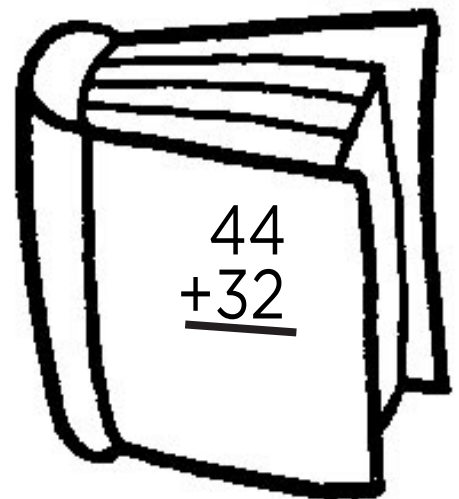
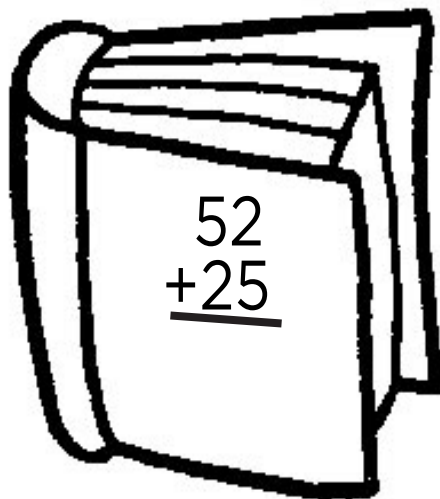
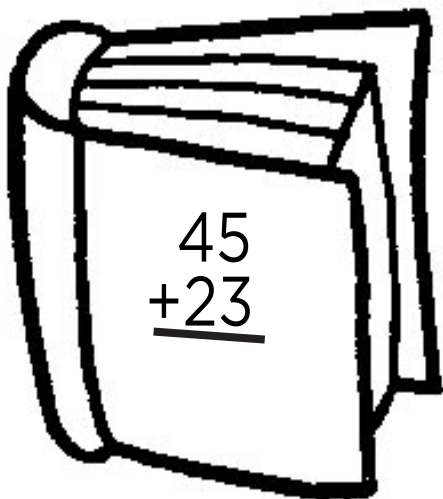


Objetivos: construir fatos básicos da adição, bem como ordenar números naturais e aprimorar o raciocínio lógico. ( EF02MA01, EF02MA05, EF03MA01 e EF03MA05 )

## SONHOS LITERÁRIOS

A editora “Sonhos Literários” irá lançar seis novos livros na Bienal do Livro. Cada livro da editora recebe um código diferente, de identificação.

- 1 Sua primeira tarefa é resolver cada adição e pintar a lombada de cada livro de uma cor diferente.



**2** Relacione os resultados que você obteve na atividade anterior com os números abaixo e descubra os novos títulos da editora “Sonhos Literários”.

Pinte as bordas dos círculos da cor correspondente usada na lombada dos livros.



**76** Super Garota

**65** Reino de Peixoto

**84** Mistério na Neve

**77** Chocolate Quente

**59** Viagem no Tempo

**68** Alien Amigo

**3** Ordene os códigos dos livros em ordem crescente e anote os títulos nesta ordem, a seguir.

---

---

---

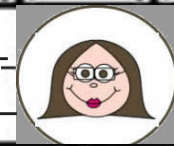
---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_



Objetivos: desenvolver o raciocínio lógico e linguístico.

## CAÇANDO LIVROS

Encontre no caça-palavras o nome dos livros novos da editora “Sonhos Literários” e pinte-os da cor correspondente usada na lombada dos livros.

M	J	B	H	V	A	S	R	E	B	H	M	K	L	C
P	O	C	D	I	S	A	V	T	N	U	J	L	C	H
S	A	R	E	A	V	G	B	G	X	S	Z	A	W	O
Ç	P	N	E	G	X	S	T	R	A	U	W	B	E	C
R	Y	L	I	E	S	F	O	W	D	P	E	V	R	O
C	F	R	E	M	S	A	R	J	U	E	B	J	O	L
Ç	V	P	X	N	T	X	U	G	V	R	P	U	H	A
W	R	E	T	O	H	I	L	B	U	G	P	Ç	H	T
C	M	I	S	T	E	R	I	O	N	A	N	E	V	E
S	A	X	Y	E	V	B	I	K	L	R	C	V	D	Q
R	E	O	X	M	S	A	L	O	N	O	B	V	H	U
P	R	T	E	P	V	J	V	I	K	T	D	S	C	E
P	R	O	V	O	R	E	J	S	Q	A	Y	R	E	N
F	A	L	I	E	N	A	M	I	G	O	B	P	L	T
O	T	O	X	I	E	P	O	D	O	N	I	E	R	E

NOME: _____	
DATA: _____ PROFESSOR: _____	

Objetivos: ler demonstrando compreensão global, bem como interpretar e identificar palavras em contexto e expressar-se por meio do desenho ( EF35LP03)

## VIAGEM NO TEMPO

- 1 Cada livro tem sua sinopse, ou seja, o resumo da história. É a sinopse que indica ao leitor pistas para saber se ele gostará do livro. Leia abaixo a sinopse de “Viagem no Tempo”. Preencha a sinopse com as palavras do quadro.

vida - família - época - menino - caverna - buraco

Viagem no Tempo conta a aventura de Iago, um \_\_\_\_\_ em férias com a \_\_\_\_\_, que visita uma \_\_\_\_\_ antiga.

Durante a visita, Iago se perde na caverna, distraído por um som. Ao seguir o som ele vê um estranho \_\_\_\_\_ na parede, como se fosse um túnel.

Curioso, o menino resolve ver o que tem ali e assim começa a maior jornada de sua \_\_\_\_\_!

Ao chegar no final do túnel, Iago percebe que está em outra \_\_\_\_\_.

- 2 Percebemos na sinopse que Iago chegou em uma outra época. Qual época você acha que ele deve ter visitado em sua “Viagem no Tempo”?

---

---

③ Agora que você já leu a sinopse do livro “Viagem no Tempo” e pensou em uma época para a qual Iago foi transportado no túnel, faça uma ilustração bem interessante para a capa do livro. Não se esqueça de escrever também o título!

