

ATENÇÃO!

AGRADECEMOS SUA CONFIANÇA



Este material foi elaborado por **Janaina Spolidorio**. Caso queira repassar o material para alguma professora, porque achou bacana, indique o SITE onde o encontrou. O uso é livre entre alunos e professores, sem necessidade de visita ao site.

Por que é importante reforçar os estudos do seu filho em casa?

Quando tivemos a parada das escolas, muitos alunos estavam em processo de aprendizagem. Imagine que você tenha que fazer um tratamento de saúde e na metade das sessões você tem que parar, repentinamente, por motivos fora de seu alcance. O que ocorrerá será a regressão do avanço de seu quadro clínico.

O mesmo acontece com as crianças. Muitos professores não conseguiram concluir o que estavam estudando e a interrupção pode ser prejudicial do ponto de vista pedagógico.

Tenho que fazer o trabalho do professor?

NÃO! O professor é um profissional que estudou sobre metodologias e didática e portanto tem estratégias e ferramentas especiais para facilitar a aprendizagem de seu filho.

Sua tarefa durante o isolamento é fazer o possível para MANTER o que foi estudado ou estimular seu filho com atividades simples, como as que foram compiladas neste material. Caso o professor tenha deixado atividades para seu filho fazer no período ou caso dê orientações online, realize conforme pedido.

Como devo proceder com as crianças em casa?

É essencial que, independentemente da fase escolar da criança, haja uma rotina. Ela ajuda na organização da casa e faz o tempo passar mais rapidamente em caso de isolamento.

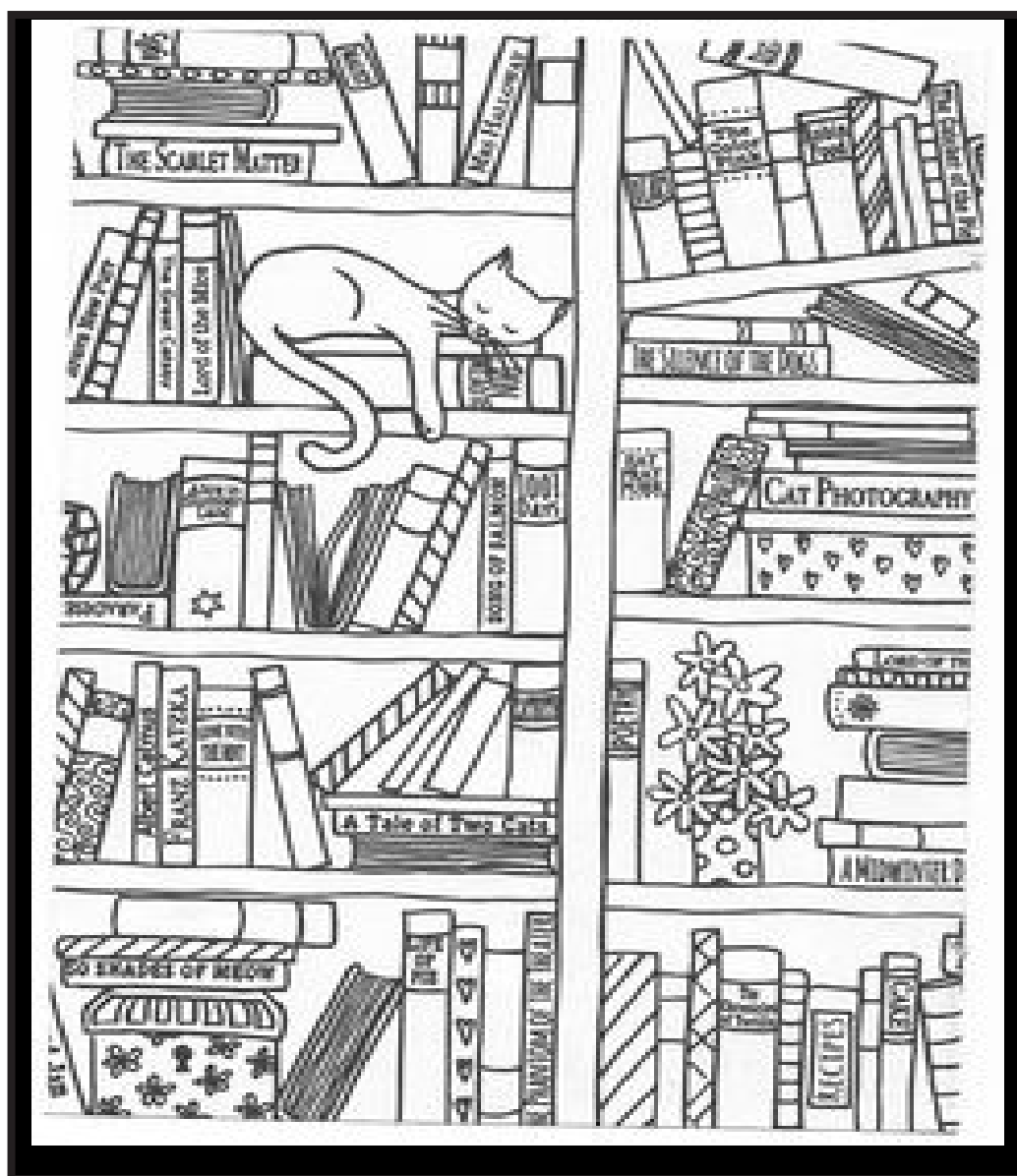
Na rotina, inclua atividades físicas (podem ser brincadeiras), tarefas de casa simples, horário de estudo e tempo livre para que a criança possa expressar-se melhor.

O que este material inclui?

São atividades matemáticas de base, que podem ser trabalhadas por pais ou professores, A intenção principal delas é estimular a aprendizagem de números (há duas versões: uma básica e uma avançada) e também a produção de situações matemáticas.

Visite sempre o BLOG professorajanainaspolidorio.com para ver novas atividades durante o isolamento por COVID-19.

ESPECIAL CRIANÇA EM CASA



EDITORA "SONHOS LITERÁRIOS"

NOME: _____	
DATA: _____ PROFESSOR: _____	

Objetivos: ler demonstrando compreensão global, bem como localizar informações e produzir elementos coerentes em relação ao contexto e usar o dicionário. (EF15LP03 e EF35LP12)

SUPER GAROTA

- ① O livro “Super Garota” conta a história de uma menina comum que virou super heroína. Leia a sinopse do livro a seguir.

Leonor era uma menina comum, no Ensino Médio. Alguns diriam que ela era, inclusive, bastante tímida e poucos a notavam na escola.

Sua vida muda em uma excursão escolar, quando acontece algo inusitado, que a leva a obter super poderes. A partir desse momento ela também começa a perceber que pode ser muito mais do que é e que pode fazer coisas extraordinárias com seus poderes.

- ② Encontre no texto a palavra **inusitado** e circule. Copie abaixo a frase que contém a palavra.

- ③ Procure no dicionário a palavra **inusitado** e anote o significado a seguir.

4 Quando lemos uma sinopse, costumamos imaginar algumas partes da história mesmo antes de começarmos a leitura. Imagine o que pode ter acontecido com Leonor e anote a seguir o que se pede.

A Em qual excursão da escola Leonor foi? Qual foi o lugar que visitaram?

B O que aconteceu com Leonor na excursão, que a levou a ter super poderes?

C Como ela percebeu que tinha poderes diferentes? Quais eram os poderes?

D O que você acha que Leonor começou a fazer com os poderes? De que modo sua vida mudou?

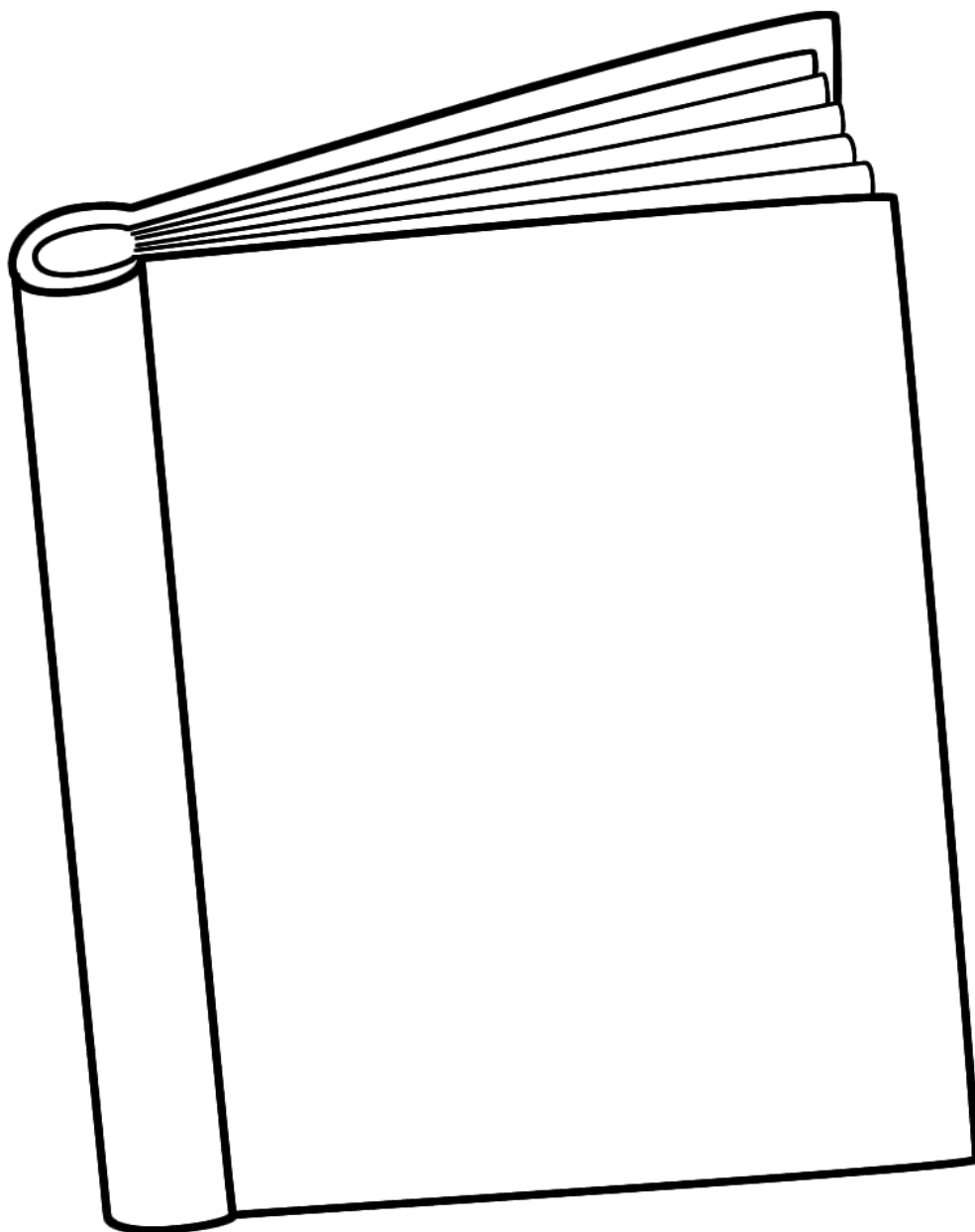


NOME: _____	
DATA: _____ PROFESSOR: _____	

Objetivos: Interpretar, inferindo a partir de atividades anteriores, e expressar-se por meio do desenho.

SUPER GAROTA

Agora que você já leu a sinopse do livro “Super Garota” e imaginou como pode ser a história, faça uma ilustração bem interessante para a capa do livro. Não se esqueça de escrever também o título!



NOME: _____	
DATA: _____ PROFESSOR: _____	

Objetivos: ler demonstrando compreensão global, bem como interpretar e identificar palavras em contexto, bem como associar figuras geométricas a elementos do mundo real e identificar regularidades em sequências. (EF35LP03 e EF03MA10)

MISTÉRIO NA NEVE

1 O livro “Mistério na Neve” fala sobre um mistério que envolve pistas matemáticas. Leia a sinopse a seguir, completando com o que falta.

dormem - férias - fora - resolução - persegue - menino

A família de Martinho vai passar as _____ em uma cabana nas montanhas. O _____ está animado, porque nunca tinha ido a um lugar com neve. No primeiro dia todos se divertem muito e, exaustos, _____ profundamente.

Quando acordam, encontram na sala da cabana um animal diferente de todos os que já viram, segurando a mochila de Martinho, repleta de objetos da família. Assustado, o animal corre para _____ da cabana e a família, curiosa, o _____.

A família se envolve, então, em uma verdadeira jornada matemática em busca da _____ desse mistério.

2 Durante a história, o animal deixa cair um envelope, propositalmente. Nele, a família de Martinho encontra o desenho de dois triângulos, lado a lado. No triângulo da esquerda há um retângulo, que parece ser uma porta. Faça uma reprodução do desenho que encontraram na página a seguir.

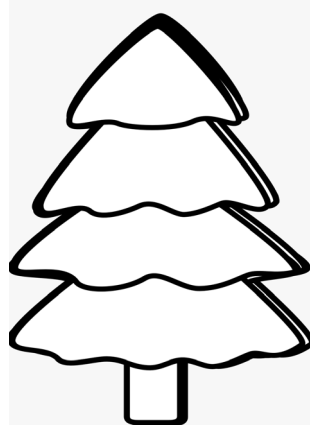


3 O que você acha que pode significar a imagem que você desenhou acima?

4 Em um determinado ponto da jornada, a família de Martinho descobre que deve seguir riscos em árvores. A próxima árvore deve ter sempre o dobro de riscos da anterior. Anote a seguir o número de risquinhos que deve ter nas árvores que a família buscou.



4



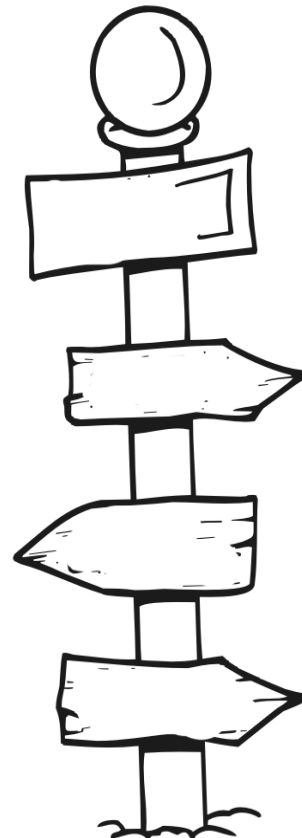
NOME: _____	
DATA: _____ PROFESSOR: _____	

Objetivos: representar, por meio de esboços de trajetos, a movimentação de pessoas, com base em diferentes pontos de referência. (EF03MA12)

MISTÉRIO NA NEVE

1 A família de Martinho passa por muitos lugares na montanha onde iria passar as férias. Os locais por onde passam podem ser chamados de pontos de referência.

Imagine locais por onde a família de Martinho possa ter passado em sua aventura. Anote o nome de pelo menos 5 pontos de referência. Exemplos: Montanha Sombria, Lagoa do Arrepio.



② Agora, use o espaço abaixo para criar um esboço do trajeto que a família pode ter feito durante a jornada para desvendar o “Mistério na Neve”. Desenhe o mapa, com os pontos de referência que você inventou e faça um tracejado que represente o caminho feito pela família.