

VISITA VIRTUAL

Gêmeos: Segredos



4º e 5º anos

ESCOLA: _____

ALUNO: _____ PROFESSOR: _____

Habilidades:

ARTE

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).

(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas. (EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.

MATEMÁTICA

(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

LÍNGUA PORTUGUESA

(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.



ESCOLA: _____

ALUNO: _____ PROFESSOR: _____

ATENÇÃO!



AGRADECEMOS SUA COMPRA



Este material foi elaborado por **Cristiane Campos**, com colaboração de **Janaina Spolidorio**. Todas as atividades e textos são protegidos pela Lei de **Direitos Autorais**, de nº 9.610/98, bem como as imagens.



Use o material **SOMENTE em sala de aula!** Por ser da área da educação, certamente sabe que devemos ter **RESPEITO** pelo trabalho das pessoas.

O que você acharia de ter de dar aulas de graça a todo momento? Se você **DÁ** esse material para outra pessoa ou divulga na internet, lesiona o autor. Fazer atividades é o trabalho do **AUTOR** e seu salário depende da venda. Cuidamos para que seja respeitado e contamos com você!



NÃO SE TORNE UM CRIMINOSO!!!

Para proteger o direito autoral, passamos a colocar identificador nas atividades. PIRATARIA É CRIME, portanto, se o arquivo for repassado e aparecer em IPs diferentes, temos uma advogada que está encarregada de monitorar as atividades. Ela entrará em contato para proceder com o atendimento do repasse ilegal. O mesmo serve para divulgação indevida na internet.

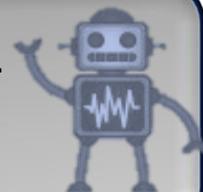
PROIBIDA A EXPOSIÇÃO DESTES MATERIAIS EM GRUPOS DE WHATSAPP E FACEBOOK, EM BLOGS OU QUALQUER OUTRA FORMA DE DIVULGAÇÃO. A EXPOSIÇÃO OU PARTICIPAÇÃO NOS GRUPOS ACARRETERÁ PROCESSO JUDICIAL.

Sendo honesto e tendo pago pelo material, nada mais justo do que outras pessoas fazerem o mesmo. Em lugar de dar, indique! O preço é acessível e o material é de qualidade. **É o professor educando a população a fazer o correto!**

Escola: _____

Nome: _____

Ano: ____ Data: ____/____/____ Professor (a): _____



Nesta atividade vocês vão conhecer um pouco sobre dois artistas brasileiros, a importância de suas obras e visitar uma exposição de modo virtual.

- 1 Você sabe quem são os GÊMEOS? Leia a breve biografia abaixo e descubra:

Os Gêmeos

Os irmãos Otávio Pandolfo e Gustavo Pandolfo nasceram em São Paulo, em 1.974 e começaram a pintar muito cedo, no bairro do Cabuci, onde foram criados.

Iniciaram os trabalhos artísticos com o grafite, no início da década de 1.990 e se tornaram importantes figuras nessa área. Os irmãos, que sempre trabalham juntos, formaram um estilo próprio influenciados pelo hip hop (gênero musical iniciado na década de 1.970) e pela pichação. Atualmente, seus trabalhos estão espalhados por países como Estados Unidos, Inglaterra, Alemanha, Grécia e Cuba.

- 2 Ouça e assista um pouco de Hip Hop e entre no “mundo dos gêmeos”.



- 3 Hora de prestigiar a exposição! Use o QR Code abaixo e aprecie as obras expostas na Pinacoteca de São Paulo, como parte da exposição “Os Gêmeos: Segredos”.



- 4 As obras dos gêmeos estão expostas em vários ambientes da Pinacoteca. No pátio, encontra-se a escultura B-Boy, 2019, de 18 metros de altura.

B – Boy tem quantas vezes a sua altura?

CÁLCULO

RESPOSTA:

- 5 Na Pinacoteca de São Paulo há uma sala chamada octógono. Sobre esse espaço, responda:

A – O que há exposto nesse ambiente?

Resposta _____

B – Por que a sala se chama octógono?

Resposta _____

C – Desenhe um octógono:

Avalie sua dificuldade sobre a atividade 😊 fácil 😐 média 😞 difícil

6 Observe a sala 1 calmamente e responda: Que sensações ela despertou em você?

Resposta _____

7 Na sala 4 há uma parede com algumas caixas de som representando pessoas. Na sua opinião, que mensagem os Gêmeos quiseram transmitir com essas obras?

Resposta _____

8 Sobre a sala 7 responda:

A – Por que ela é escura?

Resposta _____

B – A escuridão da sala ajuda o visitante a compreender, sentir melhor a intenção dos irmãos com as obras expostas? Por quê?

Resposta _____

9 De forma geral, o que você percebeu nas obras dos gêmeos? Que cores e formas eles mais utilizam? Suas obras possuem movimentos? E críticas sociais? Que outras características você destaca?

Resposta _____

10 Você acabou de visitar uma PINACOTECA e apreciar uma exposição de GRAFITE. Já esteve, pessoalmente, em um lugar como esse? Anote os significados das palavras:

Pinacoteca _____

Grafite _____

11 Escolha uma das obras dos artistas, clique sobre ela para obter informações e reproduza-a no espaço abaixo: